

«Утверждаю»
Директор ГБУ РО
«Комплексный центр
социального обслуживания
населения города Рязань»

 О.Ю.ПОСТНИКОВА

« 03 » *августа* 2017 год.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности факультета «Школа безопасности граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение регулирует порядок работы факультета «Школа безопасности граждан пожилого возраста и инвалидов» (далее – Школа) в рамках «Университета третьего возраста».

1.2. Школа осуществляет свою деятельность на базе отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ОДПГПВиИИДизСНвТЖС) Государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань».

1.3. Организует и координирует работу Школы заведующая ОДПГПВиИИДизСНвТЖС.

1.4. К работе Школы привлекаются специалисты учреждения, а также, по согласованию, специалисты образовательных, культурных, и других учреждений на добровольной основе, волонтеры.

1.5. Контроль за деятельностью Школы осуществляет заместитель директора ГБУ РО «КЦСОН города Рязань».

2. Цели и задачи.

2.1. Цели:

2.1.1. Повышение уровня безопасности граждан пожилого возраста и инвалидов в повседневной жизни.

2.1.2. Повышение качества жизни пожилых людей и инвалидов.

2.1.3. Информирование по вопросам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2.1.4. Обеспечение гарантий прав граждан на получение полной и достоверной информации.

2.2. Задачи:

2.2.1. Изучение и освоение пожилыми людьми основ здорового образа жизни.

2.2.2. Ознакомление с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение и освоение методов и приемов защиты.

2.2.3. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, навыков взаимодействия и сотрудничества.

2.2.4. Привлечение внимания общественности к проблемам граждан пожилого возраста и инвалидов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Направления деятельности Школы:

1. пожарная безопасность;
2. электробезопасность;
3. терроризм;
4. юридическая безопасность;
5. мошенничество;
6. психологическая безопасность;
7. пищевая безопасность;
8. информационная безопасность;
9. лекарственная безопасность.
10. правила дорожного движения.

4. Порядок вступления в Школу.

4.1. Слушателями факультета «Школа безопасности» могут стать граждане пенсионного возраста (женщины старше 55 лет и мужчины старше 65 лет) и инвалиды на основании личного письменного заявления.

4.2. Занятия факультета проходят на бесплатной основе, 1 раз в неделю, согласно плану занятий.

4.3. Участники Школы обязаны соблюдать правила поведения, принятые в учреждении.

5. Эффективность работы Школы:

1. Повышение бдительности пожилых людей и инвалидов во всех сферах личной и общественной жизни.

2. Предотвращение несчастных случаев в быту.

3. Снижение уровня преступлений, связанных с доверчивостью лиц данной категории граждан.

4. Повышение стрессоустойчивости пожилых людей.

5. Осознание приоритетности безопасности во всех сферах жизни.

6. Освоение основ здорового образа жизни.

7. Совершенствование социальных технологий по формированию безопасности пожилых людей в современном обществе.

8. Повышение личной безопасности и безопасности окружающих.

9. Оказание помощи в адаптации к возрастным особенностям жизнедеятельности.

10. Снижение депрессивной обстановки и повышения у граждан социально-правовой грамотности.

6. Список учетно-отчетной документации Школы.

6.1. Личные письменные заявления слушателей факультета.

6.2. Очередность на зачисление в «Школу безопасности».

6.3. Тематический план занятий факультета «Школа безопасности».

Тематический план занятий факультета «Школа безопасности»

№ n/n	Название занятия	Форма организации занятия	Необходимые оборудование и материалы	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Вводное занятие. Знакомство с социальным обслуживанием	Групповое занятие, просмотр презентации	Бумага, ручки, компьютер	Налаживание первичного контакта в группе. Мотивация для посещения последующих занятий. Приобретение новых знаний о социальном обслуживании	Специалист по социальной работе
Пожарная безопасность:					
2.	- пожар как фактор техногенной катастрофы; - пожароопасные свойства материалов и веществ; - профилактическ ие действия при пожаре; - токсичные продукты горения; - основные факторы пожара	Групповое занятие, лекция, просмотр фильмов	Бумага, ручки, компьютер	Приобретение новых знаний и способы защиты	Специалист по социальной работе
Электробезопасность:					
3.	- действие электрического тока на организм человека; - электрический удар; - способы защиты человека от поражения электрическим током; - средства защиты от действия электрического тока;	Групповое занятие, лекция, беседа, видео - ролики	Бумага, ручки, компьютер	Приобретение новых знаний и способы защиты	Специалист по социальной работе

	- использование электросберегающих устройств				
Терроризм:					
4.	- терроризм как социальное явление современности; - история появления терроризма как социального явления; - возможные направления противодействия терроризму в современных условиях; - правила поведения при возникновении террористического акта	Групповое занятие, лекция, беседа, видео - ролики	Бумага, ручки, компьютер	Получение необходимых знаний и способы защиты при возникновении опасности	Специалист по социальной работе
Юридическая безопасность:					
5.	- система социальной защиты пожилых людей; - оформление договоров по разным сделкам; - как правильно оформить сделки по купле – продаже жилья; - права частной собственности; - нарушение права на неприкосновенность частной жизни	Лекция, беседа	Бумага, ручки	Получение необходимой информации доступным языком и применение ее на практике	Юрист
Мошенничество:					
6.	- определение подлинности и платежеспособности денежных знаков Банка России; - мошенничество как социальный	Групповое занятие, беседа	Бумага, ручки	Получении новых знаний о социальной безопасности	Сотрудник Центрального Банка России, специалист по социальной работе

	<p>феномен; - способы защиты от мошенников, искусство сказать «Нет!»; - умение распознать мошенничество; - инструктаж о личной безопасности</p>				
Психологическая безопасность:					
7.	<p>- методы психологической защиты, прием словесных аффирмаций; - аутотренинг – как средство самоконтроля эмоционального состояния; - страх и пути его преодоления; - борьба с явлением одиночества; - ритмы современного мегаполиса и способы преодоления тревожности;</p>	<p>Групповое занятие, тренинги, презентации</p>	<p>Бумага, ручки, компьютер</p>	<p>Улучшение эмоционального фона, снижение тревожности, формирование позитивных интересов. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов.</p>	<p>Психолог</p>
Пищевая безопасность:					
8.	<p>- особенности рационального питания пожилых людей; - биологическая и пищевая ценность белков, жиров и углеводов; - значение витаминов в питании, продукты – источники витаминов; - значение минеральных</p>	<p>Групповое занятие, просмотр презентации</p>	<p>Бумага, ручки, компьютер</p>	<p>Приобретение новых знаний о правильном питании</p>	<p>Медсестра</p>

	<p>веществ в питании; - срок хранения и срок годности продуктов; - новые продукты питания в рационе населения России, трансгенные продукты в питании, этические и эколого – гигиенические аспекты этой проблемы; - заболевания, передающиеся с пищей (пищевые отравления с пищей);</p>				
--	---	--	--	--	--

Информационная безопасность:

9.	<p>- права и обязанности получателей социальных услуг; - стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг; - индивидуальная программа предоставления социальных услуг;</p>	<p>Групповое занятие, лекция, беседа</p>	<p>Бумага, ручки</p>	<p>Приобретение необходимых знаний в сфере социального обслуживания</p>	<p>Специалист по социальной работе, зав. отделением</p>
----	--	--	----------------------	---	---

Лекарственная безопасность:

10.	<p>- неблагоприятный эффект лекарственного средства; - лечебные добавки к пищевым продуктам;</p>	<p>Групповые занятия, беседа, видео - ролики</p>	<p>Бумага, ручки, компьютер</p>	<p>Получение новых знаний в использовании косметических средств, пищевых добавок; о вреде многих лекарственных средств</p>	<p>Медсестра</p>
-----	---	--	---------------------------------	--	------------------

	- лечебные косметические средства; - неблагоприятная реакция на лекарственные средства; - побочные эффекты от применения лекарственного средства;				
Правила дорожного движения:					
11.	- где можно переходить дорогу; - нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметки); - дорога с двусторонним движением, что делать, если не успел перейти проезжую часть; - поведение пешехода, стоящего на проезжей части; - дорога с односторонним движением, правила перехода дороги с односторонним движением	Групповые занятия, беседа, просмотр видео - роликов	Бумага, ручки, компьютер	Получение новых знаний и применение их на практике.	Сотрудники отделения

*** структура занятия:

1. Информационная часть (лекции, беседы);
2. Практическая часть (задания, тесты, анкеты, деловые игры и т.п.);
3. Рефлексия (беседа, обсуждение занятия, вопросы, завершение занятия, выдача памяток, брошюр, буклетов).